



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 октября 2021 г. № 1924

г. Архангельск

Об утверждении программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы

На основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, пунктом 15 положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп:

1. Утвердить прилагаемую программу развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Министр

О.В. Русинов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования Архангельской области
от «5» октября 2021 г. № 1924

ПРОГРАММА
развития воспитания детей и молодежи в системе образования
Архангельской области на 2021 - 2025 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы (далее – программа)
Исполнители программы	министерство образования Архангельской области; министерство культуры Архангельской области; министерство по делам молодежи и спорту Архангельской области; министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области; министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области; органы местного самоуправления; региональное отделение Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РО РДШ); региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – РО «ЮНАРМИЯ»)
Цель программы	регионализация содержания воспитания детей и молодежи, развитие инфраструктуры воспитания на территории Архангельской области согласно приоритетам государственной политики в области воспитания детей, определенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (далее – Стратегия)
Задачи	совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания в Архангельской области; совершенствование организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных механизмов в сфере воспитания в Архангельской области; обновление содержания, форм, методов и технологий воспитания детей по направлениям воспитания; формирование единого воспитательного пространства

в Архангельской области, обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования по всем направлениям воспитания;
формирование единого методического, информационного, научного пространства для специалистов, работающих в сфере воспитания в Архангельской области.

Сроки реализации	2021 – 2025 годы
Ожидаемые результаты	Реализация программы обеспечит: развитие региональной нормативной правовой базы; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями; повышение обеспеченности образовательных организаций специалистами службы сопровождения; распространение лучшей практики организации воспитательной работы на территории Архангельской области; обновление механизмов межведомственного взаимодействия субъектов воспитания в процессе формирования единой системы воспитательных мероприятий; регионализацию содержания воспитательных мероприятий; расширение спектра форм, технологий и методик воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций; внедрение современных технологий профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде; активизацию деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Архангельской области; поддержку некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения; консультационное сопровождение родителей по вопросам воспитания; формирование единого информационного пространства вопросов воспитания в Архангельской области.

I. Характеристика сферы реализации программы

Архангельская область расположена на Севере Европейской части России. Ее побережье на протяжении 3 тысяч километров омывают холодные воды трех арктических морей: Белого, Баренцева и Карского. Площадь территории – 587, 4 тыс. кв. км.

Административным центром является город Архангельск. К наиболее крупным городам региона относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коряжма. На территории области находятся предприятия федерального значения: Первый Государственный испытательный космодром «Плесецк», центр атомного судостроения в г. Северодвинске и ядерный полигон на Новой Земле. Область богата лесом, алмазами, нефтью, рыбой, другими природными запасами. На ее территории находятся жемчужина древнерусской архитектуры – Соловецкий кремль, село Ломоносово – родина М.В. Ломоносова, древние города: Каргополь, Сольвычегодск. В настоящее время Архангельская область является одним из лидеров развития в Арктической зоне Российской Федерации. Архангельск – крупнейший город Мировой Арктики с населением более 350 тысяч человек и крупнейшей агломерацией в 600 тысяч человек. Это мощный, всесторонне развитый центр промышленности, образования и науки.

Таким образом, Архангельская область – регион, в котором сохранено культурное наследие жителей Севера России, с одной стороны, а с другой – активно развивающийся центр промышленности. В настоящей программе представлен комплекс мероприятий, направленный на воспитание школьников, который объединяет сохранение «традиционной культуры» и инновационное развитие Архангельской области и позволяет сформировать региональную идентичность обучающихся.

Программа в соответствии с целями и задачами представляет собой комплексный план мероприятий исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования), направленных на развитие системы воспитания в Архангельской области.

Программа не относится к категории государственных программ Архангельской области, поскольку требования к ней установлены непосредственно Министерством просвещения Российской Федерации, и не создает расходных обязательств областного и местных бюджетов по заявленным мероприятиям, так как расходные обязательства установлены другими государственными программами Архангельской области и муниципальных образований Архангельской области.

I. Нормативно-правовая база

Воспитание является стратегическим общенациональным приоритетом. Данная позиция отражена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Данная программа разработана на основе Стратегии, а также направлена на решение задач, обозначенных в рамках данного документа.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вопросы воспитания также рассмотрены в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р, и Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

В Архангельской области разработан ряд областных законов и правовых актов, регламентирующих вопросы воспитания детей:

областной закон от 20 сентября 2005 года № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;

областной закон от 4 июня 2012 года № 482-31-ОЗ «О поисковой работе в Архангельской области в целях увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

областной закон от 22 февраля 2013 года № 615-37-ОЗ «О кадетском образовании в Архангельской области»;

областной закон от 26 сентября 2014 года № 171-10-ОЗ «О поддержке граждан и их объединений, участвующих в охране общественного порядка на территории Архангельской области»;

областной закон от 29 апреля 2015 года № 274-16-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Архангельской области с казачьими обществами и общественными объединениями казаков»;

постановление Главы администрации Архангельской области от 10 ноября 2005 года № 200 «О межведомственном координационном

совете по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Архангельской области»;

постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;

постановление Правительства Архангельской области от 29 декабря 2014 года № 611-пп «Об утверждении концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015 – 2020 годы;

распоряжение Правительства Архангельской области от 13 октября 2015 года № 316-рп «О реализации внедрения в Архангельской области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

постановление министерства образования и науки Архангельской области от 10 октября 2014 года № 31 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»;

распоряжение агентства по спорту Архангельской области от 29 января 2016 года № 12 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015-2020 годы».

Ежегодно в Архангельской области утверждается план областных массовых воспитательных мероприятий с обучающимися образовательных организаций в Архангельской области патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной и иной направленности. В рамках плана проводится около 100 мероприятий, в которых принимают участие более восьми тысяч обучающихся. План проведения областных массовых воспитательных мероприятий является основой для формирования планов муниципальных образований Архангельской области и планов образовательных организаций в Архангельской области.

II. Инфраструктура воспитания

Задачи воспитания в Архангельской области реализуются организациями, относящимися к различным ведомствам сфер образования, культуры, спорта и молодежной политики.

В Архангельской области действуют:

155 дошкольных образовательных организаций;

334 общеобразовательные организации;

43 профессиональные образовательные организации;
80 организаций дополнительного образования, в том числе детских школ искусств и художественных школ, спортивных школ;
23 детских дома, из них 1 детский дом-школа;
17 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов;
2 специальных учебно-воспитательных учреждения для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением;
1 морской кадетский корпус;
37 консультационных центров для родителей по вопросам воспитания;
463 государственных и муниципальных библиотеки;
29 государственных и муниципальных музеев;
1 государственное автономное учреждение Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»;
26 зональных центров патриотического воспитания и подготовки граждан и молодежи к военной службе.

Негосударственный сектор представлен организациями общего, дошкольного, дополнительного, профессионального образования, а также различными клубами и объединениями детей и молодежи по интересам.

Ежегодно в Архангельской области ведется работа по организации организаций отдыха детей и их оздоровления.

В 18 муниципальных образованиях Архангельской области созданы городские (районные) детско-юношеские, молодежные организации. В 2020 году в деятельности данных организаций приняли участие более 25 тыс. обучающихся. В апреле 2016 года в Архангельской области создано РО «РДШ».

Традиционно важное место в воспитательном пространстве образовательных организаций в Архангельской области занимают музеи образовательных организаций и объединения музейного типа. В основе их деятельности лежит содержательная поисково-исследовательская работа, проводимая обучающимися под руководством педагогов. Фонды музеев пополняются новыми материалами, на базе музеев активно работают детские объединения: клубы, кружки, органы детского самоуправления – советы музеев. В 2021 году в организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования ведут деятельность 115 музеев, из которых 77 прошли процедуру паспортизации.

Вопросы взаимодействия и координации различных субъектов воспитания на региональном уровне решаются с помощью следующих совещательных и вспомогательных органов:

межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Архангельской области, образованный постановлением Главы администрации Архангельской области от 10 ноября 2005 года № 200;

межведомственная комиссия по профилактике правонарушений при Губернаторе Архангельской области, положение о котором утверждено постановлением Главы администрации Архангельской области от 14 апреля 2009 года № 55;

комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, положение о которой утверждено указом Губернатора Архангельской области от 16 февраля 2011 года № 19-у;

совет по делам молодежи при Губернаторе Архангельской области, состав которого утвержден распоряжением Губернатора Архангельской области от 26 июня 2012 года № 656-р;

Молодежное правительство Архангельской области, положение о котором утверждено указом Губернатора Архангельской области от 30 апреля 2013 года № 53-у;

координационный совет по поддержке молодых талантов при Губернаторе Архангельской области, положение которого утверждено указом Губернатора Архангельской области от 7 марта 2014 года № 25-у;

рабочая группа при координационном совете по вопросам развития физической культуры и спорта при Губернаторе Архангельской области, состав которой утвержден распоряжением министерства по делам молодежи и спорту Архангельской области от 6 августа 2014 года № 281;

региональный совет по развитию детского и молодежного туризма в Архангельской области, положение о котором утверждено указом Губернатора Архангельской области от 13 апреля 2015 года № 47-у;

межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных ситуаций в местах отдыха детей в Архангельской области, обеспечению безопасности организованных групп детей по маршрутам их следования всеми видами транспорта, положение о которой утверждено Указом Губернатора Архангельской области от 15 июля 2016 года № 75-у;

межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Архангельской области, образованный указом Губернатора Архангельской области от 2 марта 2020 года № 24-у.

III. Кадровые ресурсы процесса воспитания в Архангельской области

Архангельская область обладает достаточным кадровым потенциалом для организации воспитания в регионе. Кадровые ресурсы сосредоточены в таких отраслях социальной сферы, как образование, культура, физическая культура и спорт, молодежная политика. Данные ресурсы представлены руководителями образовательных организаций, их заместителями по учебно-воспитательной (воспитательной) работе; классными руководителями, специалистами по психолого-педагогическому обеспечению образовательной деятельности и коррекционной работе; методистами; тренерами-

преподавателями; педагогами-организаторами; педагогами дополнительного образования.

Особое место в организации воспитательного процесса занимает подготовка педагогических кадров. Профессиональная подготовка кадров для региональной системы образования осуществляется на базе организаций:

государственное бюджетное профессиональное учреждение Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»;

государственное бюджетное профессиональное учреждение Архангельской области «Котласский педагогический колледж»;

государственное бюджетное профессиональное учреждение Архангельской области «Каргопольский педагогический колледж».

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский музыкальный колледж»;

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ);

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО).

На базе АО ИОО реализуются дополнительные профессиональные программы (ежегодно обучение проходят более 200 педагогов), программы повышения квалификации, в том числе для организаторов воспитательного процесса: заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов. Спектр дополнительных профессиональных программ ежегодно расширяется. Программы разрабатываются и реализуются по заказу министерства образования Архангельской области, с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

IV. Научно-методическое и информационное обеспечение процесса воспитания детей

Научно-методическое сопровождение деятельности специалистов по воспитанию детей традиционно осуществляется в таких формах как научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы. Тематика научно-практических мероприятий определяется в соответствии с содержанием федеральных и региональных документов, определяющих стратегию развития воспитания детей и молодежи.

Организуются конкурсы профессионального мастерства (в том числе «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» и др.).

В Архангельской области действует сеть региональных инновационных площадок, разрабатывающих и апробирующих механизмы решения различных задач воспитания детей.

Ежегодно министерством образования Архангельской области формируется перечень региональных инновационных площадок. Деятельность данных площадок организуется в соответствии с утвержденными проектами (программами) инновационной деятельности. Распространение лучшей практики воспитания, в том числе инновационной, осуществляется в различных формах (вебинары, мастер-классы, фестивали и слеты) на базе АО ИОО и сети региональных ресурсных центров по разным содержательным аспектам воспитания

В образовательных организациях в Архангельской области проводятся методические и педагогические советы, формируется опыт по приоритетным направлениям воспитания.

В настоящее время не достаточно сложилась системная работа по изучению на региональном уровне проблем воспитания детей и молодежи. При этом необходимо отметить, что в малой степени используется потенциал обучающихся и профессорско-преподавательского состава САФУ при проведении исследований по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.

Тиражирование методических материалов и лучших практик осуществляется в форме публикаций (как на бумажных, так и на электронных носителях, в информационно-коммуникационной сети «Интернет»). Ежегодно в Архангельской области издается более 15 наименований методических пособий для специалистов по воспитанию, а также 1-2 номера информационно-методического журнала «Северная Двина».

Информационное обеспечение деятельности по организации воспитания проводится посредством ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Уполномоченные исполнительные органы государственной власти Архангельской области в сферах образования, культуры, спорта, молодежной политики, имеют страницы, сайты, порталы в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Все организации и учреждения ведут сайты, официальные страницы в социальных сетях.

Забота о детях, их воспитание согласно Конституции Российской Федерации является правом и обязанностью родителей. Сопровождение же родителей в вопросах воспитания детей – одна из задач специалистов образовательных организаций. От того, как организовано взаимодействие педагога и родителей обучающихся, во многом зависит результативность процесса воспитания. В АО ИОО с целью повышения педагогической

компетентности родителей была разработана примерная программа просвещения родителей по основам детской психологии и педагогики. В соответствии с условиями реализации программы и тематическим планом занятия по просвещению родителей систематически проводятся на уровне муниципальных образований Архангельской области, образовательных организаций в Архангельской области, а также в форме областных родительских собраний в режиме видео-конференц-связи. Данная практика положительно оценивается как родителями, так и педагогами. Развитие практики просвещения родителей должно осуществляться в направлении расширения тематики, содержания просветительских занятий с родителями, в том числе на основе изучения имеющихся у современных родителей представлений о детях и их воспитании. Важно на базе каждой образовательной организации разрабатывать и реализовывать программы просвещения родителей, опираясь на их образовательные запросы.

Наряду с положительным опытом организации воспитательной работы в Архангельской области существует ряд проблем.

V. Анализ состояния региональной системы воспитания

В процессе проектирования программы рабочая группа провела SWOT-анализ сложившейся системы воспитания в Архангельской области и пришла к выводам, которые представлены в Таблице 1. Для проведения анализа выбраны направления, которые обозначены в «Плане мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

Выводы сделаны на основе данных ежегодного регионального мониторинга организации системы воспитания по актуальным аспектам, таким как: развитие сферы воспитания, выполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», о развитии сферы дополнительного образования, об организации работы музеев, внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях; результаты реализуемых планов мероприятий государственной программы Архангельской области, анализ действующих региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему воспитания в области, протоколы заседаний коллегий министерства образования Архангельской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Архангельской области и другие.

Количественные показатели, характеризующие систему воспитания Архангельской области, по данным мониторинга на январь 2021 года (Приложение № 1).

**Результаты SWOT-анализа
состояния региональной системы воспитания**

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания		
Система региональных документов касается разных аспектов организации воспитания	Отсутствует единый ресурс, где размещаются региональные документы по организации воспитания, в том числе разных ведомств	Развитие региональной нормативной правовой базы, обеспечивающей регулирование различных вопросов воспитания детей
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания		
Опыт разработки и реализации государственных программ Архангельской области, направленных на развитие воспитания в сфере образования; наличие значительного массива информации по организации воспитания в образовательных организациях области	Отсутствие региональной программы, направленной на развитие практики управления системой воспитания на региональном уровне; рассогласованность в планировании различными ведомствами мероприятий для обучающихся и педагогов; несбалансированность регионально-муниципальных показателей мониторинга организации воспитания в образовательных организациях области/отсутствие преемственности; отсутствие практики публикации и обсуждения результатов мониторинга (в разрезе выявленных сгруппированных проблем, а не в разрезе муниципальных районов и городских округов Архангельской области и образовательных организаций) для выработки согласованных управленческих решений и разработки адресных рекомендаций	Разработка и реализация региональных программ: программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы в целях реализации положений Стратегии; программы по совершенствованию управленческих механизмов (в том числе по направлению «Система организации воспитания обучающихся»)
Есть позитивный опыт взаимодействия РО «РДШ», РО «ЮНАРМИЯ» с отдельными образовательными организациями	Отсутствие разветвленной сети образовательных организаций на территории Архангельской области РО «РДШ»; не выстроено эффективное взаимодействие) между областным ресурсным центром поддержки и развития РО «РДШ» и образовательными	Активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Архангельской области

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
	<p>организациями Архангельской области;</p> <p>недостаточное количество первичных отделений и отсутствие муниципальных координаторов в некоторых муниципальных образованиях;</p> <p>отсутствие системы стимулирования педагогов, которые являются кураторами по реализации деятельности РО «РДШ» в образовательных организациях;</p> <p>малое количество клубов для детей по месту жительства</p>	
<p>Привлечение специалистов культуры и спорта в качестве соорганизаторов и членов жюри акций, соревнований, конкурсов, мастер-классов, фестивалей и других мероприятий с целью увеличения охвата детей и улучшения качества мероприятий</p>	<p>Неполное соответствие содержания и форм воспитания приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания, интересам детей и их разнообразию</p>	<p>Анализ результатов реализации региональной программы развития воспитания на 2021 – 2025 годы и планов мероприятий по реализации Стратегии. Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных и профессиональных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания</p>
<p>Имеется опыт разработки межотраслевых программ и планов: Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года; плана деятельности на территории Архангельской области РО «РДШ»; программы музейного образовательно-выставочный комплекс государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ); опыт разработки и реализации межведомственного плана мероприятий для обучающихся</p>	<p>Неполное соответствие содержания и форм воспитания приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания, интересам детей и их разнообразию;</p> <p>невысокая социальная активность обучающихся, в том числе недостаточное вовлечение обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов, трудовых отрядов, объединений обучающихся по интересам;</p> <p>недостаточное количество материалов, событий, воздействующих на эмоциональную сферу детей;</p> <p>наличие в муниципальных образованиях Архангельской области фактов преступных деяний несовершеннолетними</p>	<p>Разработка и реализация межведомственного плана мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей</p>

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
<p>Есть позитивный опыт использование информационно-коммуникационных технологий для организации воспитания обучающихся. Так, большинство областных массовых мероприятий в 2020 - 2021 гг. проведено в дистанционном формате, при этом количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях увеличилось в 2-3 раза;</p> <p>мероприятия в рамках деятельности РО «РДШ» проводятся в разных форматах и способствуют формированию у обучающихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов, приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;</p> <p>мероприятия по планам Детского Арктического технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк) и мобильного технопарка «Кванториум» развивают у молодежи навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой, стимулируют интерес детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, создают условия для публичной демонстрации знаний и достижений в области ИКТ, обмениваются опытом работы в области информационно-компьютерных технологий;</p> <p>имеется опыт представления проектов обучающихся Архангельской области на полуфинале и финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» по 9 направлениям, где обучающиеся демонстрируют</p>	<p>Необходимо расширение форм методики и технологий воспитательной работы, отвечающих особенностям подростков (максимальное использование контента сети информационно-телекоммуникационной «Интернет», социальных сетей; опора на эмоции и чувства; использование регионального содержания)</p>	<p>Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания</p>

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
лидерские качества, эрудицию, желание участвовать в общественной жизни страны		
Увеличение доли обучающихся, которые по результатам конкурсного отбора на основании достижений получают бесплатные путевки в федеральные детские центры	Не систематизирована работа по учету обучающихся неоднократно участвующих в областных массовых мероприятиях (с целью их поощрения, мотивации к активной созидательной деятельности и деятельности самообразования); отсутствие единых правил построения системы мотивации обучающихся образовательных организаций к активной созидательной деятельности и деятельности самообразования)	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций
Позитивный опыт проведения региональных слетов и фестивалей для специалистов службы сопровождения; достаточное количество специалистов, прошедших обучение по вопросам оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Отсутствие специалистов на уровне муниципальных образований, оказывающих методическую помощь педагогам-психологам, социальным педагогам; недостаточность мер, направленных на выявление и транслирование лучшей практики организации оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей
Наличие разноплановой/разрозненной практики оценки воспитательной работы при определении стимулирующих выплат педагогам (в том числе классным руководителям)	Недостаточность мер, направленных на выявление и транслирование лучшей практики оценки воспитательной работы педагогов (в т.ч. классных руководителей) в профессиональных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Отсутствие рекомендаций по оценке эффективности воспитательной работы	Разработка показателей для оценки эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях (с привлечением ресурсов региональной группы экспертов по вопросам воспитания и социализации обучающихся)
Наличие разнообразных и разрозненных информационных ресурсов, материалы которых используются в решении задач	Несформированность единого межведомственного информационно-методического ресурса, включающего	Информационно-методическое сопровождение деятельности

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
воспитания детей и молодежи	информацию об истории, современных событиях, достижениях жителей Архангельской области, который может быть использован педагогами в разработке программ, проектов и проведении воспитательных мероприятий с обучающимися и их родителями	муниципальных образований в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей
III. Развитие кадрового потенциала		
Наличие условий для проведения научно-практических мероприятий (ВКС и вебинаров) у большого количества организаций; приобретение опыта трансляции ВКС и вебинаров	Отсутствие единой сбалансированной системы научно-практических мероприятий, проводимых для педагогов	Расширение перечня методических мероприятий, программ профессиональной подготовки, повышения квалификации для специалистов, работающих в сфере воспитания, проведение конкурсов профессионального мастерства
Отработанные алгоритмы организации областных конкурсов профессионального мастерства («Воспитать человека», «Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др.)	Недостаток конкурсов программно-методических разработок для классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей; малый «призовой фонд» проводимых конкурсных мероприятий; отсутствие конкурсных отборов для поощрения лучших классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания
Реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в АО ИОО и др. организациях, имеющих лицензию	Наличие педагогов, занимающихся организацией воспитания, но не имеющих профессионального педагогического образования; недостаток молодых квалифицированных специалистов в сфере воспитания	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса с учетом их профессиональных дефицитов

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
Накоплен позитивный опыт повышения квалификации педагогов по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей (АО ИОО, государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (далее – Центр «Надежда»))	Недостаточность мероприятий для педагогов по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей (в том числе команд образовательных организаций)	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей
Подготовка специалистов в области воспитания в САФУ. Трудоустройство выпускников через центр карьеры и трудоустройства САФУ.		
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания		
Деятельность РМЦ, создание муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании	Недостаточное привлечение специалистов сферы высшего образования в части анализа, обобщения опыта работы в сфере воспитания детей и молодежи	Объединение региональных научно-методических ресурсов в единую систему, развитие практики исследований, касающихся проблем воспитания детей в Архангельской области
Наличие опыта проведения психолого-педагогических исследований по изучению потребительских и поведенческих особенностей подростковой и молодежной аудитории	Отсутствие заказа на проведение исследований по изучению потребительских и поведенческих особенностей подростковой и молодежной аудитории	Изучение потребительских и поведенческих особенностей подростковой и молодежной аудитории
Опыт разработки и реализации программ просвещения родителей по вопросам воспитания, в том числе проведение занятий в областной дистанционной школе для родителей; наличие группы подготовленных специалистов, которые могут оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания	Недостаточное внимание к вопросам просвещения родителей обучающихся в вопросах психологии и педагогики на уровне образовательной организации и муниципального образования Архангельской области; недостаточное количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Обновление программ просвещения родителей в области семейного воспитания
Есть опыт обсуждения актуальных проблем развития воспитания в разных форматах (ВКС, мастер -	Разрозненность и избыточность мероприятий для педагогов	Обсуждение вопросов развития воспитания в профессиональном

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
<p>классы, конференции, Ярмарки, Слеты, фестивали); создана региональная группа экспертов по вопросам воспитания и социализации обучающихся</p>		<p>педагогическом сообществе</p>
V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания		
<p>Есть позитивный опыт современных инфраструктурных решений: создание и функционирование Детского Арктического Технопарка Архангельской области; создание и функционирование мобильного технопарка «Кванториум» и мобильного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»; создание и использование экостанции; создание центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма в Архангельской области» создание и функционирование Агротехнопарка (г. Вельск)</p>	<p>Старение и износ существующей материально-технической базы образовательных организаций, несоответствие материально-технической базы запросам детей и молодежи; отсутствие единых требований/рекомендаций к представлению информации об Архангельской области в предметно-пространственной среде образовательных организаций неразвитость мобильных элементов инфраструктуры детства, недостаточность территорий, которые отвечают современным требованиям как в части оснащения, так и в части дизайна; недостаточность территорий для активного отдыха и творческой деятельности подростков и молодежи на территории малых городов и районных поселений; отсутствие целевых помещений РО «РДШ»; отсутствие разветвленной сети образовательных организаций на территории Архангельской области РО «РДШ»</p>	<p>Содействие развитию в материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания или Развитие инфраструктуры, учитывающей актуальные запросы детей и молодежи и отвечающей современным представлениям о дизайне детских и молодежных территорий</p>
VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания		
<p>Размещение информации на сайтах организаций, проводящих мероприятия</p>	<p>Сложность в нахождении документов, протоколов заседаний комиссий и т.п., информации о мероприятиях для руководителей и педагогов, реализующих задачи воспитания;</p>	<p>Формирование единого информационного пространства сферы воспитания Архангельской области, в том числе для информационного сопровождения мероприятий по реализации мероприятий региональной</p>

Сильные стороны/ достижения	Слабые стороны/Проблемы	Задачи развития региональной системы воспитания
<p>Имеется положительный опыт создания и функционирования школьных СМИ в Архангельской области, где размещается информация о деятельности образовательных организаций (Школа-студия журналистики «Контакт» (г. Северодвинск), «Клуб юных журналистов «Твой голос» (г. Вельск), детский издательский центр (г. Архангельск) и др.)</p>	<p>Недостаток рубрик, программ для детей в региональных СМИ</p>	<p>программы</p> <p>Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>

VI. Концептуальная идея, цель и задачи развития воспитания в системе образования Архангельской области, принципы, механизмы реализации Программы

В основу разработки Программы положена идея объединения ресурсов и максимального использования воспитательного потенциала культурно-исторического и социально-педагогического пространства Архангельской области – уважение к традициям и реализация инноваций.

Цель Программы: регионализация содержания воспитания детей и молодежи и развитие инфраструктуры воспитания на территории Архангельской области согласно приоритетам государственной политики в области воспитания и социализации детей и молодежи, определенным в Стратегии.

Для реализации заявленной цели определены следующие задачи:

совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания;

совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;

развитие кадрового потенциала;

развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;

развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания;

развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

Принципы реализации программы

Основными принципами реализации Программы являются:

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления и общественных институтов в решении проблем воспитания детей;

принцип преемственности в воспитании, заключающийся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций региона;

принцип культуросообразности, заключающийся в ориентации на общечеловеческие ценности и региональные культурные традиции, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в Архангельской области и Российской Федерации;

принцип сочетания традиций и инноваций позволяет, с одной стороны, сохранить целостность и преемственность воспитательного процесса, обеспечить трансляцию ценностей от одного поколения к другому; с другой стороны, гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации в обществе;

принцип разнообразия воспитательных стратегий, форм, методов, средств, технологий, разработанных педагогами с учетом лучших современных практик воспитания и социализации детей.

Основные направления развития воспитания в системе образования Архангельской области определяются содержанием Стратегии.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Так, вышеуказанная Стратегия включает в себя два направления:

развитие социальных институтов воспитания;

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Развитие социальных институтов воспитания предполагает:

поддержку семейного воспитания;

развитие воспитания в системе образования;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Поддержка семейного воспитания может осуществляться через содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время. Особое внимание необходимо уделить просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.

Развитие воспитания в системе образования предполагает обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей, создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры и др.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей, информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, и др.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, РО «РДШ» предоставляет возможность школьникам приобретать навыки по всем направлениям деятельности организации и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны. РО «ЮНАРМИЯ» в Архангельской области создано с целью улучшения патриотического воспитания детей и молодежи. В рамках деятельности движения школьники знакомятся с географией и историей региона, России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Основная задача движения – начальная военная подготовка. Дети в безопасных условиях изучают оружие, военную технику и используют знания на практике. Важно использовать все доступные ресурсы для привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей и т. п.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей и молодежи к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей и молодежи;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Планирование мероприятий целесообразно осуществлять, в первую очередь, по вышеуказанным направлениям.

Гражданское воспитание включает создание условий для воспитания у детей и молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, разработку и реализацию рабочих программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов, и др.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у детей и молодежи российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Духовное и нравственное воспитание детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает эффективное использование уникального российского и регионального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, повышение роли

библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Популяризация научных знаний среди детей и молодежи подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей и молодежи уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Экологическое воспитание включает развитие у детей и молодежи и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Еще одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является волонтерская деятельность. Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться, в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности,

наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализацию совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ конкретной общеобразовательной организации, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Несмотря на то что воспитательные функции выполняют все педагогические работники общеобразовательной организации, ключевая роль отводится тем, чья деятельность одновременно связана с классным руководством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединенных в одном учебном классе. Направленность и содержание приоритетных воспитательных задач, связанных с классным руководством, зависят от контекстных условий деятельности общеобразовательной организации.

Этнокультурные особенности региона и территории проживания, определяющие социальные нормы и традиции воспитания, характеристики социально-экономической и социокультурной ситуации в конкретной территории (наличие объектов культуры, спорта, дополнительного образования детей, градообразующих предприятий и иных субъектов активной экономической деятельности) во многом влияют на выбор актуальных задач воспитательной деятельности. На состав деятельности по классному руководству могут оказать влияние особые характеристики образовательной организации.

Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся. Результаты оценки эффективности деятельности по классному руководству должны стать основой для поощрения лучших практик классного руководства.

Таким образом, с учетом вышеуказанных положений и социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий на региональном уровне должна развиваться система организации воспитания обучающихся.

Механизмы реализации программы

Правовые механизмы включают:

развитие и совершенствование региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации программы;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных программой.

Организационно-управленческими механизмами являются:

совершенствование в Архангельской области условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

развитие практики управления региональной системой организации воспитания на основе процедур мониторинга;

формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Архангельской области;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

организация деятельности образовательных организаций – ресурсных центров и региональных инновационных площадок по развитию приоритетных направлений воспитания;

коллегиальное принятие решения по развитию региональной системы воспитания;

организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

системное изучение и распространение лучшего опыта работы специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации программы.

Кадровые механизмы включают:

проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров и видео-конференц-совещаний, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, таких как педагог, воспитатель, тренер, создание атмосферы уважения к их труду;

организацию конкурсов профессионального мастерства для специалистов, занимающихся воспитанием, включая конкурсы программно-методических разработок;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам программы;

проектирование и реализацию персонифицированных программ непрерывного профессионального образования на основе диагностики профессиональных дефицитов;

оценку эффективности деятельности педагогов по классному руководству, в том числе в рамках конкурсов профессионального мастерства;

разработку адресных рекомендаций по организации воспитания по результатам мониторингов.

Научно-методические механизмы предусматривают:

иницирование организации исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности ребенка;

проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития детей Архангельской области.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Программы;

организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Программы с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации.

VII. Основные направления и мероприятия по развитию воспитания в системе образования Архангельской области

Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ/ целевые индикаторы	Показатели целевых индикаторов
1	2	3	4	5	6

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания

<p>1. Развитие региональной нормативной правовой базы, обеспечивающей регулирование различных вопросов воспитания детей</p>	<p>1.1. Внесение изменений в законодательство Архангельской области в целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации</p>	<p>по мере изменений федерального законодательства</p>	<p>министерство образования Архангельской области (далее – министерство образования); министерство культуры Архангельской области (далее – министерство культуры); министерство по делам молодежи и спорту Архангельской области (далее – министерство по делам молодежи и спорту)</p>	<p>нормативный правовой акт</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
	<p>1.2. Приведение актов региональных органов исполнительной власти в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»</p>	<p>IV квартал 2021 г.</p>	<p>министерство образования; министерство культуры; министерство по делам молодежи и спорту</p>	<p>нормативные правовые акты</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

1	2	3	4	5	6
	по вопросам воспитания обучающихся 1.3. Создание и ведение регионального межведомственного реестра нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания	начиная с 2022 года постоянно	министерство образования	реестр нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере воспитания	-

II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

2. Развитие инфраструктуры детства	2.1. Развитие деятельности сети региональных ресурсных центров в сфере дополнительного образования и кадетского образования, муниципальных опорных центров дополнительного образования	постоянно	министерство образования	количество мероприятий по направлениям деятельности	в соответствии с утвержденными планами
	2.2. Создание сети инновационных площадок в сфере воспитания	ежегодно	министерство образования	количество инновационных площадок в сфере воспитания	не менее пяти
	2.3. Развитие деятельности сети зональных центров по патриотическому воспитанию	постоянно	министерство по делам молодежи и спорту	количество мероприятий по направлениям деятельности	в соответствии с утвержденными планами

1	2	3	4	5	6
	2.4. Развитие сети образовательных организаций Архангельской области, реализующих проекты и программы Российского движения школьников	ежегодно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	количество организаций, реализующих проекты и программы Российского движения школьников	2021 год – 109 2025 год – 230
	2.5. Развитие сети областных творческих мастерских по разным видам народных ремесел	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество областных творческих мастерских	2021 – 23 2025 – 27
	2.6. Создание и паспортизация музеев образовательных организаций	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество паспортизованных музеев образовательных организаций	увеличение не менее чем на 2, ежегодно
	2.7. Создание школьных лесничеств	ежегодно	министерство образования; министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество школьных лесничеств	2021 год – 20 объединений 2025 год – 23 объединения

1	2	3	4	5	6
	2.8. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Архангельской области	ежегодно	министерство образования, министерство труда, занятости и социального развития	количество педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в организациях отдыха детей и их оздоровления	2022 г. – не менее 3 2025 г. – не менее 5
3. Анализ результатов реализации региональной программы развития воспитания на 2021 - 2025 годы и планов мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее - Стратегия)	3.1. Обсуждение результатов реализации региональной программы развития воспитания на 2021 - 2025 годы на заседании коллегии министерства образования	2023, 2025	министерство образования	аналитическая записка	
	3.2. Обсуждение результатов реализации региональной программы развития воспитания на 2021 - 2025 годы на августовском совещании и рабочих совещаний с участием органов местного самоуправления	ежегодно	министерство образования АО ИОО	протокол совещания	не менее 2, ежегодно

1	2	3	4	5	6
4. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания	4.1.Проведение ВКС и вебинаров	постоянно	министерство образования АО ИОО	информационно-аналитические материалы	не менее 5 ежегодно
	4.2.Проведение регионального мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях	2021	министерство образования	информационно-аналитические материалы	3 раза в год
5. Разработка и реализация межведомственного плана мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное воспитание и развитие творческих способностей	5.1. Разработка планов мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	планы мероприятий на год	-
	5.2. Обсуждение планов на августовском совещании				
6. Обновление содержания и технологий социально-	6.1 Разработка дополнительных общеразвивающих программ	ежегодно, начиная с 2021 года	министерство образования, региональный модельный центр дополнительного образования Архангельской	дополнительные общеразвивающие программы, включенные в	увеличение количества дополнительных общеразвивающих

1	2	3	4	5	6
гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	<p>6.2. Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>6.3. Внесение дополнительных общеразвивающих программ в государственную информационную систему Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» (далее – Навигатор)</p>		<p>области (далее – РМЦ), муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее – МОЦ), образовательные организации</p>	<p>«Навигатор дополнительного образования Архангельской области» информационно-аналитические материалы</p>	<p>х программ, включенных в «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»</p>
	<p>6.4. Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (далее – Всероссийский конкурс)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>министерство образования, министерство труда, занятости и социального развития</p>	<p>количество программ победителей регионального этапа, рекомендованных к участию во Всероссийском конкурсе</p>	<p>не менее 3</p>

1	2	3	4	5	6
7.Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	7.1.Разработка рекомендаций по внедрению системы мотивации обучающихся образовательных организаций	2022 год	министерство образования; министерство культуры; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры; РО РДШ, заинтересованные организации	информационно-аналитические материалы	
	7.2. Проведение мониторинга внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	начиная с 2022 года ежегодно		информационно-аналитические материалы	2 раза в год
8.Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	8.1. Разработка положения о региональной психолого-педагогической службе в сфере образования	2021	министерство образования; государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» (далее – Центр «Надежда»); АО ИОО	положение	-
	8.2 Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности психологической службы в образовательных организациях	2022 год		информационно-аналитические материалы	
	8.3. Проведение областного конкурса на лучшую организацию деятельности	2022 год, 2024 год			один раз в два года

1	2	3	4	5	6
	психологической службы в образовательных организациях				
9.Совершенствование системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию	Разработка показателей для оценки эффективности деятельности образовательных организаций по воспитанию	2021 год	министерство образования государственные образовательные организации	показатели оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, отражающих эффективность воспитательной работы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	-
10. Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образований в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	10.1.Разработка методических рекомендаций в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно, начиная с 2021 года	министерство образования; муниципальные образования; АО ИОО; Центр «Надежда»	информационно-аналитические материалы	не менее двух ежегодно
	10.2. Проведение ВКС по вопросам выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно		информационно-аналитические материалы	не менее трех ежегодно

1	2	3	4	5	6
III. Развитие кадрового потенциала					
11. Расширение перечня методических мероприятий для специалистов, работающих в сфере воспитания, проведение конкурсов профессионального мастерства	11.1. Семинары и мастер-классы для работников системы воспитания сфер образования, культуры, спорта, молодежной политики и патриотического воспитания	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; министерство по делам молодежи и спорту	обучающие мероприятия для специалистов по воспитательной работе	не менее 1 мероприятия в год в сфере культуры; не менее 35 мероприятий в сферах молодежной политики и патриотического воспитания; не менее 12 мероприятий в год в сфере образования; не менее 2 мероприятий в год в сфере спорта, ежегодно
	11.2. Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество участников областного конкурса	не менее 10 ежегодно
	11.3. Конкурс «Педагогический дебют»	один раз в два года	министерство образования; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество участников областного конкурса	не менее 20 ежегодно

1	2	3	4	5	6
	11.4. Конкурс «Воспитать человека»	один раз в два года	министерство образования; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество участников областного конкурса	не менее 20 ежегодно
	11.5. Номинация «Искусство воспитания» Дельфийского фестиваля Архангельской области «Таланты Поморья»	ежегодно	министерство образования	количество участников областного номинации	не менее шести, ежегодно
	11.6. Организация курсовой подготовки специалистов системы воспитания	ежегодно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту	разработанные дополнительные профессиональные программы	не менее 15 до 2020 года
	11.7. Проведение первого тура Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» и творческого смотра учащихся, проводимого в рамках конкурса		министерство культуры	количество участников номинации	не менее 5 участников
12. Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	12.1. Проведение конкурсов программно-методической продукции по вопросам организации воспитания	ежегодно	министерство образования; АО ИОО органы местного самоуправления в сфере образования	информационно-аналитические материалы	не менее 1 регионального конкурса

1	2	3	4	5	6
	12.2. Региональный этап открытого Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (далее – ШСК), студенческих спортивных клубов	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество муниципальных образований, принявших участие в смотре-конкурсе	не менее 10
	12.3. Региональный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество муниципальных образований, принявших участие в акции	не менее 10
	12.4. Региональный этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество муниципальных образований, принявших участие в конкурсе	не менее 5
13. Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников,	14.1. Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогов, осуществляющих непосредственно организацию	ежегодно	АО ИОО	дополнительные профессиональные программы	не менее 3 ежегодно

1	2	3	4	5	6	
осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	воспитательного процесса 14.2. Реализация дополнительных профессиональных программ для педагогов, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса				количество обученных педагогов по дополнительным профессиональным программам	не менее 300 ежегодно

IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания

14. Объединение региональных научно-методических ресурсов в единую систему, развитие практики исследований, касающихся проблем воспитания детей в Архангельской области	14.1. Проведение исследований по вопросам развития воспитания в Архангельской области	2022 год 2024 год	министерство образования АО ИОО Центр «Надежда»	исследования по вопросам воспитания и социализации обучающихся	не менее одного ежегодно
	14.2. Распространение лучших практик сферы воспитания Архангельской области	постоянно	министерство образования министерство по делам молодежи и спорту, министерство культуры	обновление областного банка педагогической информации, размещение лучших практик на сайте АО ИОО издание тематического номера журнала «Северная Двина»	не менее трех материалов в квартал, ежегодно один номер, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	14.3. Семинары-совещания для педагогов школ, реализующих проекты и программы РО РДШ	постоянно	министерство образования и науки; министерство по делам молодежи и спорту; РО РДШ	проведение семинаров-совещаний для педагогов «пилотных» школ РО РДШ	не менее трех в год, ежегодно
	14.4. Разработка методических рекомендаций по организации работы РО РДШ	ежегодно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; РО «РДШ»	количество разработанных методических рекомендаций	не менее одного документа, ежегодно
15. Обновление программ просвещения родителей в области семейного воспитания	15.1. Разработка, апробация и внедрение межведомственных программ просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания	постоянно	министерство образования АО ИОО Центр «Надежда» региональные инновационные образовательные площадки	программы просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания	не менее одного ежегодно
16. Обсуждение вопросов развития воспитания в профессиональном педагогическом сообществе	16.1.Проведение региональных конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	ежегодно, начиная с 2022 года	министерство образования; АО ИОО; государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ); Центр «Надежда»;	информационно-аналитические материалы	не менее двух мероприятия

1	2	3	4	5	6
			государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области кадетская школа-интернат «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»		
	16.2. Организация деятельности экспертов по вопросам воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	министерство образования АО ИОО	экспертные листы; информационно-аналитические материалы	
	16.3 Разработка методических рекомендаций по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях	постоянно	министерство образования АО ИОО	методические рекомендации	не менее 1 ежегодно
V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания					
17. Содействие развитию в материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания	17.1.Создание и обеспечение деятельности центра по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи на базе ГБОУ «ДДЮТ»	сентябрь 2021 год	министерство образования; ГБОУ «ДДЮТ»	информационно-аналитические материалы	-

1	2	3	4	5	6
	17.2 Создание и обеспечение деятельности центра военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД»	январь 2022 год	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; министерство труда, занятости и социального развития	информационно-аналитические материалы	-
	17.3. Создание и обеспечение деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»	сентябрь 2021 год	министерство образования	информационно-аналитические материалы	-

VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания

18. Формирование единого информационного пространства сферы воспитания Архангельской области	18.1. Разработка разделов по вопросам развития воспитания на портале «Образование Архангельской области», разработка разделов по вопросам развития воспитания на сайтах государственных и муниципальных организаций образования, культуры, спорта, молодежной политики	2022 год	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; министерство культуры	количество информационных ресурсов в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по вопросам развития воспитания в Архангельской области	не менее пяти, ежегодно
	18.2. Формирование единого календаря воспитательных мероприятий на учебный год	III квартал, ежегодно	министерство образования	календарь образовательных событий в образовательных организациях	-

1	2	3	4	5	6
				Архангельской области, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	
19. Информационное обеспечение мероприятий по реализации мероприятий региональной программы	21.1 Размещение информации о проводимых мероприятиях, событиях на портале «Образование Архангельской области»	постоянно	министерство образования	информационно-аналитические материалы	-
20. Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20.1 Создание детского телевидения, медиаресурсов в образовательных организациях	ежегодно, начиная с 2022 года	министерство образования; органы местного самоуправления	информационно-аналитические материалы	-

1	2	3	4	5	6
VII. Управление реализацией программы					
21. Реализация программы в муниципальных районах и городских округах Архангельской области	21.1. Формирование муниципальных планов по реализации программы	ежегодно, начиная с 2021 года	органы местного самоуправления	муниципальные планы по реализации программы	25
22. Оценка эффективности мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах мероприятий программы	22.1 Анализ, мониторинг эффективности программы	ежегодно, начиная с I квартала 2022 г.	министерство образования органы местного самоуправления в сфере образования	информационно-аналитические материалы	-
	22.2. Подготовка предложений по совершенствованию региональной политики в сфере организации воспитания детей и молодежи	III квартал 2025 г.	министерство образования органы местного самоуправления в сфере образования	доклад в Правительство Архангельской области	-

VIII. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы обеспечит:

развитие региональной нормативной правовой базы;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями и др.;

повышение обеспеченности образовательных организаций специалистами службы сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы и др.);

распространение лучшей практики организации воспитательной работы на территории Архангельской области;

обновление механизмов межведомственного взаимодействия субъектов (институтов) воспитания в процессе формирования единой системы воспитательных мероприятий;

регионализацию содержания воспитательных мероприятий;

расширение спектра форм, технологий и методик воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций;

внедрение современных технологий профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде;

активизацию деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Архангельской области;

поддержку некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения;

консультационное сопровождение родителей по вопросам воспитания;

формирование единого информационного пространства вопросов воспитания в Архангельской области.

Для оценки достижения ожидаемых результатов разработан перечень показателей и определены плановые значения на период до 2025 года (Приложение № 3). Показатели разработаны на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021 года № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе развития воспитания детей
и молодежи в системе образования
Архангельской области
на 2021-2025 годы

**Количественные показатели, характеризующие систему воспитания
Архангельской области, по данным мониторинга на январь 2021 года**

№ п/п	Количественные показатели	Значение
1.	Количество региональных воспитательных мероприятий (2020 год)	88
2.	Количество участников региональных воспитательных мероприятий (2020 год)	12 032
3.	Количество муниципальных воспитательных мероприятий (2020 год)	1 616
4.	Количество участников муниципальных воспитательных мероприятий (2020 год)	80 851
5.	Количество объединений патриотической направленности на базе образовательных организаций	988
6.	Количество участников объединений патриотической направленности на базе образовательных организаций	21 338
7.	Количество объединений/участников объединений «Юные инспекторы дорожного движения»	204/3 262
8.	Количество объединений/участников объединений «Юные друзья полиции»	69/1 236
9.	Количество объединений/участников объединений «Дружины юных пожарных»	57/1 348
10.	Количество объединений/участников объединений «Юные спасатели»	23/558
11.	Количество объединений/участников объединений «Юные лесничие»	20/428
12.	Количество действующих органов ученического самоуправления	351
13.	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	10 366
14.	Количество образовательных организаций, в которых действуют детско-юношеские организации	106
15.	Количество участников детско-юношеских организаций	13 211
16.	Количество школ, реализующих программы и проекты РО «РДШ»	109
17.	Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах РО «РДШ» на постоянной основе,	2 818
	из них, состоящих на различных профилактических учетах	109
18.	Количество образовательных организаций, в которых организовано волонтерское движение	178
19.	Количество волонтерских отрядов на базе образовательных организаций	728

20.	Количество обучающихся - участников волонтерских отрядов на базе образовательных организаций	3 652
21.	Количество программ (проектов), реализуемых волонтерами на базе образовательных организаций	329
22.	Количество Школьных спортивных клубов (ШСК)	334
23.	Количество участников ШСК	26 991
24.	Количество музеев образовательных организаций	115
	из них паспортизированных	77
25.	Количество образовательных организаций, участвующих в реализации Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов	126
26.	Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном профилактическом учете	3 066
27.	Количество несовершеннолетних, стоящих на персонифицированном профилактическом учете	2 148
	из них организована занятость в объединениях дополнительного образования детей	1 518
	из них организована занятость в воспитательных мероприятиях	1 703
28.	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются исследования психологических особенностей обучающихся, в том числе различных форм отклоняющегося поведения	308
29.	Количество общеобразовательных организаций, в которых организована работа Советов профилактики	280
30.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы Школьные службы примирения	167

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития воспитания детей
и молодежи в системе образования
Архангельской области
на 2021-2025 годы

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей на 2021-2025 годы

Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ/ целевые индикаторы	Показатели целевых индикаторов
1	2	3	4	5	6

1. Мероприятия по направлению «Гражданское воспитание»

1. Изучение и применение символики Архангельской области и муниципальных образований Архангельской области при проведении образовательных событий	1.1. Проведение областных мероприятий, акций	ежегодно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	количество областных мероприятий, акций	не менее 10
	1.2. Использование символики образовательной организации, муниципального образования Архангельской области, Архангельской области, Российской Федерации	постоянно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	доля образовательных организаций, в которых организовано использование символики образовательной организации,	100 процентов, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	<p>при проведении праздничных и торжественных мероприятий, в соответствии с законодательством Архангельской области и Российской Федерации</p>			<p>муниципального образования, Архангельской области, Российской Федерации при проведении праздничных и торжественных мероприятий;</p>	
	<p>1.3. Организация деятельности объединений «Почетный караул»</p>	<p>постоянно</p>	<p>министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>охват образовательных организаций, в которых организована деятельность церемониальных групп</p>	<p>не менее 50 процентов к 2025 году</p>
<p>2. Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, негативных социальных явлений в детской и подростковой среде</p>	<p>2.1. Реализация программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>охват образовательных организаций, в которых реализуется программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов</p>	<p>не менее 80 процентов, ежегодно</p>

1	2	3	4	5	6
				общеобразовательных учреждений»	
	2.2. Организация деятельности объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения»	постоянно	органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения»	объединения «Юные друзья полиции» - не менее одного в каждом муниципальном образовании; объединения «Юные инспекторы дорожного движения» - не менее чем в 50 процентах образовательных организаций в муниципальном образовании
	2.3. Акции и мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся	ежегодно	органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество, проведенных акций в образовательных организациях	не менее трех в каждой образовательной организации, ежегодно
	2.4. Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства,	ежегодно	министерство образования	количество участников конкурса	не менее 50, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	<p>разработке общественных механизмов противодействия коррупции</p> <p>2.5. Мероприятия в рамках плана Регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования, образовательные организации	количество участников	не менее 2 000 человек
	2.6. Реализация проекта социализации детей в трудной жизненной ситуации «Наставник»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	количество человек, принявших участие	не менее 150 человек
3. Реализация современных механизмов взаимодействия образовательных организаций Архангельской области с семьей, детскими и молодежными организациями и другими субъектами воспитания	3.2. Региональный форум гражданской активности «Доброфорум РДШ»	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; РО «РДШ»; образовательные организации	количество участников	не менее 80, ежегодно
	3.3. Организация деятельности органов ученического самоуправления	постоянно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления	не менее 100 процентов к 2025 году

1	2	3	4	5	6
	3.4. Создание в образовательных организациях отрядов РО «РДШ»	постоянно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования; РО «РДШ», образовательные организации	количество отрядов РО «РДШ»	создание не менее одного отряда РО «РДШ», ежегодно
	3.5. Создание опорных учреждений по координации деятельности РО «РДШ»	2021 – 2022 годы	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования; РО РДШ	количество опорных учреждений	25 (в каждом муниципальном образовании)
	3.6. План совместных мероприятий министерства образования Архангельской области и РО «РДШ»	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; РО «РДШ»; образовательные организации	количество участников	не менее 2 500 ежегодно
	3.7. Участие в программах и проектах РО «РДШ»	ежегодно согласно плану мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования; РО «РДШ»; образовательные организации	доля программ и проектов плана мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», в	не менее 20 процентов, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	3.8. Создание в образовательных организациях волонтерских отрядов по направлениям деятельности РО «РДШ»	постоянно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования; РО «РДШ»	которых приняли участие обучающиеся Архангельской области количество волонтерских отрядов по направлениям деятельности РО «РДШ»	не менее 4 волонтерских отрядов по каждому направлению, ежегодно
	3.9. Участие в программах и проектах РО «РДШ»	ежегодно согласно плану мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования; РО РДШ; образовательные организации	доля программ и проектов плана мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», в которых приняли участие обучающиеся Архангельской области	не менее 20 процентов, ежегодно
	3.10. Реализация проекта «Школа детского самоуправления»	III квартал, ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; РО «РДШ»	количество обучающихся, принявших участие в проекте «Школа детского самоуправления»	не менее 100, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	3.11. Профильная лидерская смена «Команда 29. Юниор»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту	количество обучающихся, принявших участие в профильных профориентационных лидерских сменах «Регион развития 29»	не менее 300, ежегодно
4. Внедрение современных психолого-педагогических и социально-педагогических технологий профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде	4.1. Создание школьных служб примирения в образовательных организациях Архангельской области	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество образовательных организаций, в которых созданы школьные службы примирения	не менее 185 к 2025
	4.2. Обучение специалистов для работы в школьных службах примирения	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обученных специалистов	не менее 4 ежегодно
					не менее 30 ежегодно

1	2	3	4	5	6
2. Мероприятия по направлению «Патриотическое воспитания и формирование российской идентичности»					
5. Расширение перечня программ и конкурсных мероприятий, при разработке и реализации которых используется материал об истории и современности Русского Севера	5.1. Реализация региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области (1 – 11 классы)»	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	доля общеобразовательных организаций, реализующих программу «Увлекательное путешествие по Архангельской области»	не менее 60 процентов к 2025 году
	5.2. Организация походов выходного дня, выездов, посещений памятников, муниципальных образований Архангельской области	постоянно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	доля образовательных организаций, организующих походы, выезды, посещений памятников, муниципальных образований Архангельской области	не менее 70 процентов
6. Реализация современных механизмов взаимодействия образовательных организаций Архангельской	6.1. Организация деятельности отрядов РО «ЮНАРМИЯ»	постоянно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество человек, вовлеченных в деятельность юнармейских отрядов	не менее 10 тыс. человек к 2025 году

1	2	3	4	5	6
<p>области с семьей, детскими и молодежными организациями и другими субъектами воспитания</p>	<p>6.2. Организация мероприятий согласно плану Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»</p>	<p>ежегодно, согласно плану Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»</p>	<p>министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования и науки; органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>количество мероприятий Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в которых приняли участие обучающиеся Архангельской области</p>	<p>не менее 20 процентов от общего числа мероприятий плана, ежегодно</p>
<p>7. Формирование единого регионального календаря воспитательных мероприятий</p>	<p>7.1. Областной смотр-конкурс почетных караулов. Фестиваль церемониальных отрядов</p>	<p>ежегодно</p>	<p>министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>количество обучающихся, принявших участие в областном смотре-конкурсе почетных караулов, фестивале церемониальных отрядов</p>	<p>не менее 150</p>
	<p>7.2. Областной детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!»</p>	<p>один раз в два года</p>	<p>министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>количество обучающихся, принявших участие в областном детско-</p>	<p>не менее 100</p>

1	2	3	4	5	6
				юношеском фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!»	
	7.3. Областной слет кадетских классов образовательных организаций	один раз в два года	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	количество кадетских классов, принявших участие в областном слете кадетских классов образовательных организаций	не менее 20 кадетских классов в каждом слете
	7.4. Областные финалы военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» и соревнования «Школа безопасности»	ежегодно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обучающихся, принявших участие в областных финалах военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» и соревнования «Школа безопасности»	не менее 180 человек, ежегодно

1	2	3	4	5	6
3. Мероприятия по направлению «Духовное и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей»					
8. Расширение перечня программ и конкурсных мероприятий, при разработке и реализации которых используется материал об истории и современности Русского Севера	<p>8.1. Реализация программы «Социокультурные истоки»</p> <p>8.2. Реализация проектов, направленных на знакомство обучающихся с культурой казачества на Русском Севере</p> <p>8.3. Реализация на территории Архангельской области программы «Пушкинская карта»</p>	<p>постоянно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования</p> <p>министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования</p> <p>министерство образования; министерство культуры органы местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>количество образовательных организаций, реализующих программу «Социокультурные истоки»</p> <p>количество проектов, реализованных совместно с объединениями казаков</p> <p>количество человек в возрасте от 14 до 22 лет, оформивших «Пушкинскую карту»</p>	<p>не менее 50, ежегодно</p> <p>не менее 2 проектов, ежегодно</p> <p>не менее 50 процентов от общего количества молодежи в возрасте от 14 до 22 лет, зарегистрированной на территории Архангельской области</p>
9. Реализация современных механизмов взаимодействия образовательных	9.1. Участие молодежи Архангельской области в конкурсе на получение международной премии «Мы вместе»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере	количество заявок от Архангельской области	не менее ста заявок ежегодно

1	2	3	4	5	6
<p>организаций Архангельской области с семьей, детскими и молодежными организациями и другими субъектами воспитания</p>			<p>образования; РО «РДШ», РО «ЮНАРМИЯ» Архангельской области</p>		
<p>10. Расширение перечня программ и конкурсных мероприятий, при разработке и реализации которых используется материал об истории и современности Русского Севера</p>	<p>10.1. Участие в мероприятиях и образовательных событиях, приуроченных к памятным датам истории и культуры Российской Федерации, Архангельской области: День славянской письменности и культуры, День народного единства и другие</p>	<p>постоянно</p>	<p>министерство культуры; министерство образования; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры</p>	<p>доля образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях, организованных организациями сферы культуры и искусства</p>	<p>не менее 60 процентов, ежегодно</p>
	<p>10.2. Реализация проекта «Культурный дневник школьника»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>министерство культуры; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>доля общеобразовател ьных организаций, охваченных проектом «Культурный дневник школьника»</p>	<p>не менее 80 процентов к 2025 году</p>

1	2	3	4	5	6
	10.3. Областной конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций,	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество обучающихся, принявших участие в конкурсе	не менее 20, ежегодно
	10.4. Областной конкурс школьных музеев и музеев профессиональных образовательных организаций, экспозиций	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество музеев образовательных организаций, принявших участие в мероприятии	не менее 15, ежегодно
	10.5. Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества для учащихся и педагогов	один раз в два года	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество обучающихся и педагогических работников, принявших участие в областной выставке	не менее 60 в каждой выставке
	10.6. Областной детско-юношеский конкурс «Дорогой народных традиций»	один раз в два года	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество обучающихся, принявших участие в конкурсе	не менее 20 в каждом конкурсе
	10.7. Областной фольклорный фестиваль-конкурс «Северные роднички»	ежегодно	министерство образования; министерство культуры; органы местного самоуправления в сферах образования, культуры	количество объединений, принявших участие в областном фольклорном фестивале	не менее 20, ежегодно

1	2	3	4	5	6
4. Мероприятия по направлению «Популяризации научных знаний среди детей»					
11. Расширение перечня программ и конкурсных мероприятий, при разработке и реализации которых используется материал об истории и современности Русского Севера	11.1. Организация мероприятий, дней памяти посвященных известным людям в муниципальных образованиях Архангельской области, Архангельской области	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество муниципальных образований, в которых организованы мероприятия, дни памяти, посвященные известным людям муниципального образования, Архангельской области	не менее 25, ежегодно
	11.2. Изучение трудов, исследование, повторение опытов ученых-уроженцев муниципальных образований Архангельской области, Архангельской области	постоянно	министерство образования; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	количество реализованных проектов изучению трудов, исследованию, повторению опыта ученых-уроженцев муниципального образования, района, Архангельской области	не менее 3, ежегодно
	11.3 Областной фестиваль интеллектуальных игр «Фестиваль в Квадрате»	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обучающихся, принявших участие в фестивале	не менее 50, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	11.4 Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обучающихся, принявших участие в областном этапе Конференции	не менее 100, ежегодно
	11.5 Проведение школьных, муниципальных, областных учебно-исследовательских конкурсов, конференций	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	охват муниципальных образований, в которых проведены школьные, муниципальные этапы областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»	100 процентов
	11.5. Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	ежегодно	министерство образования	количество участников очного этапа областного конкурса	не менее 40, ежегодно
	11.6. Малые чтения в рамках общественно-научных чтений по военно-исторической тематике «Защитники Отечества»	ежегодно	Архангельское отделение Российского военно-исторического общества; министерство образования	количество участников Малых чтений	не менее 30, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	11.7. Серия муниципальных и региональных мероприятий по организации исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в режиме видео-конференц-связи	постоянно	министерство образования	количество областных мероприятий по организации исследовательской деятельности обучающихся	не менее трех, ежегодно
	11.8. Областные Ломоносовские чтения среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области	ежегодно	министерство образования	количество участников	не менее 100, ежегодно
	11.9. Областная предметная олимпиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области	ежегодно	министерство образования	количество участников	не менее 130, ежегодно

5. Мероприятия по направлению «Физическое развитие и формирование культуры здоровья»

12. Профилактика безнадзорности, правонарушений,	12.1. Организация социально-психологического	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере	количество муниципальных образований, в	25
--------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----

1	2	3	4	5	6
негативных социальных явлений в детской и подростковой среде	тестирования обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		образования	образовательных организациях которых организовано социально-психологического тестирования обучающихся	
	12.2. Конкурсы, акции и мероприятия, направленные на формирование у детей и молодежи навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования	количество мероприятий, в том числе конкурсных, акций направленных на формирование у детей и молодежи навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек	не менее 10, ежегодно
13. Формирование культуры здорового образа жизни	13.1. Вовлечение обучающихся в физкультурную и спортивную деятельность	постоянно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту органы местного самоуправления в сфере образования	доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом	2021 год – 92 процента

1	2	3	4	5	6
	13.2. Вовлечение обучающихся в деятельность школьных спортивных клубов	постоянно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту органы местного самоуправления в сфере образования	доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных спортивных клубов	не менее 100 процентов к 2024 году
	13.3. Реализация мероприятий Календарного плана проведения комплекса областных спортивных мероприятий, обеспечения участия обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области	ежегодно	министерство образования; министерство по делам молодежи и спорту; органы местного самоуправления в сфере образования	количество муниципальных образований, обучающиеся которых принимают участие в мероприятиях Календарного плана	25
	13.4. Региональный этап всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций – Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	84, человек
	13.5. Региональный этап всероссийских спортивных соревнований	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования;	количество обучающихся, принявших	100, человек

1	2	3	4	5	6
	школьников «Президентские игры»		органы местного самоуправления в сфере образования	участие в соревнованиях	
	13.6. Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	110, человек
	13.7. Фестиваль ГТО и другие мероприятия по популяризации вовлечению детей и родителей в движение «Готов к труду и обороне»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту; министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	доля обучающихся, выполнивших нормативы, в общей численности населения, принявшего участие в выполнении норм ГТО	2023 год – 70 процентов
	13.8. Создание сети организаций спортивной подготовки		министерство по делам молодежи и спорту	количество образовательных организаций	2021 год – 23
	13.9. Областная спартакиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области	ежегодно	министерство образования	количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	не менее 300, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	Военно-спортивная игра «Салют»	ежегодно	министерство образования	количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	не менее 60, ежегодно
	13.10. Региональный этап Всероссийской военно-патриотической студенческой игры «Зарница»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту министерство образования	количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	не менее 70, ежегодно

6. Мероприятия по направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

14. Реализация на территории Архангельской области проекта «Большая перемена»	14.1. Участие обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Архангельской области во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	не менее 25 процентов от общего числа обучающихся заявленной для участия категории, ежегодно
15. Создание системы профориентационных событий по направлениям, связанным с профессиями Арктического региона, пропаганда инженерно-технических специальностей	15.1. Организация работы трудовых отрядов образовательных организаций	постоянно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество муниципальных образований, в которых действуют трудовые отряды	к 2025 году – 25 муниципальных образований

1	2	3	4	5	6
	15.2. Реализация проекта «Дегустация профессии»	постоянно	министерство образования	количество тем мастер-классов, профессиональных встреч в рамках проекта	не менее 10, ежегодно
	15.3. Реализация проекта «Формула профессии»	постоянно	министерство образования	количество встреч, организованных в рамках проекта	не менее пяти, ежегодно
	15.4. Профильная лидерская смена «Команда 29. Юниор»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту	количество участников смены	не менее 300, ежегодно
	15.5. Региональный форум «Поморские дни карьерной навигации»	ежегодно	министерство по делам молодежи и спорту	количество участников форума	не менее 100, ежегодно
	15.6. Фестиваль предпринимательских инициатив, финансовых и социальных проектов обучающихся «Это мой мир!»	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования	количество участников фестиваля	не менее 40, ежегодно
	15.7. Деятельность Детского Арктического Технопарка Архангельской области	постоянно	министерство образования; образовательные организации	количество технозон Детского Арктического Технопарка Архангельской области	2021 года – не менее 7, 2022 год – не менее 8; 2023 – не менее 10

1	2	3	4	5	6
			министерство образования; образовательные организации	количество проектов, разработанных участниками Детского Арктического Технопарка Архангельской области	не менее пяти, ежегодно
	15.8. Фестиваль технического творчества «КРЕАТИВ»	ежегодно	министерство образования	количество обучающихся, принявших участие в фестивале	не менее 50, ежегодно
				количество проектов, направленных на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»	не менее двух, ежегодно
	15.9. Региональная олимпиада по 3D технологиям	ежегодно	министерство образования	количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	не менее 20, ежегодно
	15.10. Областной конкурс – выставка стендовых моделей	ежегодно	министерство образования	количество обучающихся, принявших участие в конкурсе	не менее 50, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	15.11. Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	ежегодно	министерство образования	количество команд обучающихся, принявших участие в турнире	не менее 20, ежегодно
	15.12. План мероприятий по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся, созданию Детского Арктического Технопарка Архангельской области	ежегодно	министерство образования	количество дистанционных площадок турнира количество обучающихся, принявших участие	не менее двух, ежегодно не менее 600, ежегодно
	15.13. Региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы»	ежегодно	министерство образования	количество обучающихся, принявших участие	не менее 200, ежегодно
7. Мероприятия по направлению «Экологическое воспитание»					
16. Расширение перечня программ и конкурсных	16.1. Организация мероприятий и акций по просвещению	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере	количество мероприятий и акций по	не менее 4, ежегодно

1	2	3	4	5	6
мероприятий, при разработке и реализации которых используется материал об истории и современности Русского Севера	обучающихся по вопросам экологии, экологической безопасности		образования; образовательные организации	просвещению обучающихся по вопросам экологии, экологической безопасности	
	16.2. Организация работы движения «Эколята – молодые защитники Природы»	постоянно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество образовательных организаций, реализующих природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята»	не менее 120, ежегодно
	16.3. Областной слет школьных лесничеств	ежегодно	министерство образования; министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество школьных лесничеств – участников областного слета школьных лесничеств	не менее 15, ежегодно
	16.4. План работы Экостанции	ежегодно	министерство образования; органы местного самоуправления в сфере образования; образовательные организации	количество мероприятий	не менее 4, ежегодно

1	2	3	4	5	6
	16.5. План областных мероприятий по поддержке и развитию школьных лесничеств на территории Архангельской области	ежегодно	министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса; АРО ООО «Всероссийское общество охраны природы»; министерство образования	количество мероприятий	не менее 4 ежегодно

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе развития воспитания детей
и молодежи в системе образования
Архангельской области
на 2021-2025 годы

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Программы

№	Показатель	Единица измерения	Исходный показатель 2020 год	Плановые показатели по годам				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 966-р, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации	процент	100	100	100	100	100	100
2.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная	процент	50	51	52	53	54	55

	профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа							
3.	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории субъекта Российской Федерации	единица	28	29	30	31	32	33
4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	процент	70	80	90	100	100	100
5.	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации	процент	17	18	19	20	21	22
6.	Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории субъекта Российской Федерации	единиц	3 931	3 936	3 939	4 004	4 009	4 014

7.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	единиц	44	44	44	44	44	44
8.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	человек	350	400	450	500	550	600
9.	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	428	450	460	470	480	480
10.	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	47	47	49	50	50	51

11.	Количество действующих в регионе некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения	единиц	10	10	11	11	12	12
12.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет	процентов	73	75	77	78,5	80	80
13.	Количество паспортизированных музеев образовательных организаций	единиц	77	82	87	92	97	100
14.	Количество участников областных мероприятий для обучающихся образовательных организаций в Архангельской области, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных и талантливых детей, а также воспитательных мероприятий патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной и иной направленности	человек	10 627	10 000	11 000	11 500	12 000	12 500

15.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных спортивных клубов от общего количества обучающихся	процентов	21,4	22	23	24	25	26
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------	----	----	----	----	----
