Выступление

Министра образования и науки Архангельской области

С.А. Котлова

на августовском педсовете

*23 августа 2018 года*

Дорогие коллеги!

Приветствую Вас на традиционном августовском совещании работников образования региона. Площадке, на которой мы обсуждаем самые актуальные на данный момент вопросы развития нашей отрасли. Тема сегодняшнего педсовета «Современное образование: вызовы и векторы развития».

Полным ходом идёт разработка национального проекта «Развитие образования». Наша задача состоит в определении региональных показателей, соотнесение их с федеральными целями и задачами, разработка регионального паспорта проекта. В ближайшие несколько месяцев нас ждёт активная работа с муниципальными образованиями по проработке муниципальных показателей по определённым направлениям.

Одним из основных приоритетов национального проекта является повышение качества общего образования, вхождение РФ в 10ку ведущих стран по результатам международных исследований качества образования. На решение этой задачи направлен Федеральный проект «Современная школа». Проектом предусматривается модернизация системы оценки качества общего образования с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением экспертного и профессионального сообщества.

Основным показателем качества образования служат результаты независимых оценочных процедур. В Архангельской области в последние годы сложилась положительная динамика уменьшения количества ребят не прошедших минимальный порог при проведении Единого государственного экзамена, увеличения количества высокобальников по предметам гуманитарного профиля, в то же время наблюдалась негативная тенденция стагнации и даже снижения количества высокобальников по предметам научно-технического профиля. Отрадно отметить, что в 2018 году эта тенденция переломлена, выросло количество ребят набравших от 80-100 баллов по профильной математике, химии, значительно больше высокобальников по физике. Сразу четверо ребят нашего региона попали в так называемую когорту мультистобальников, т.е. набрали при проведении ЕГЭ 100 баллов, более чем по одному предмету, это представители Архангельских гимназий 6, 24, государственного лицея и Новодвинской гимназии.

Подведены предварительные итоги Основного государственного экзамена в 9-м классе, к сожалению, выросло количество получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку, радует значительное уменьшение неудовлетворительных отметок по математике, по предметам по выбору присутствует небольшая динамика в отрицательном направлении по среднему баллу. Нам необходимо совместно с муниципальными образованиями, внимательно проанализировать все полученные результаты и выработать комплекс мер направленный на их улучшение. Хорошие результаты показали учащиеся по итогам Всероссийских проверочных работ, особенно на уровне начального общего образования, однако при их проведении не применяются особые средства контроля, на федеральном уровне отмечено несколько образовательных организаций нашего региона с сомнительными результатами ВПР. Коллеги, для принятия адекватных управленческих решений нам нужны объективные результаты. Кроме того, последние годы мы отмечаем значительный рост золотых медалистов практически во всех муниципальных образованиях региона, однако у нас появляются золотые медалисты, которые затем едва преодолевают минимальный порог при проведении ЕГЭ. Такого быть конечно не должно. Данные вопросы будут подробно рассмотрены сегодня на совещании с руководителями муниципальных органов управлений образования.

Миссия современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. На достижение этой цели направлен Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Поставлена задача ежегодно увеличивать на 4,5 % долю обучающихся участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, улучшению образовательных результатов.

Хочу отметить положительную динамику по итогам Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно увеличивается количество участников на школьном, муниципальном, в 1,5 раза выросло количество участников регионального этапа, что потребовало дополнительных организационных затрат и выделения ресурсов. По итогам регионального этапа 40 ребят Архангельской области приняли участие в заключительном этапе олимпиады и завоевали в общей сумме 16 призовых мест (4 победителя и 12 призёров). Это лучший результат за последние 10 лет!!! Положительным фактором стало открытие в 2017 году на базе Архангельского областного института открытого образования интеллектуальной школы «Созвездие». Почти тысяча одарённых ребят из 24х МО области приняли участие в работе школы, как в очном, так и в дистанционном формате. В июне 2018 года впервые была проведена летняя профильная смена, собравшая 60 ребятишек из 17 МО Архангельской области! Для работы в школе нам удалось привлечь преподавателей столичных ВУЗов, лаборатории и лучших преподавателей Северного Арктического Федерального университета.

В Правительстве области на утверждении находится концепция регионального центра для одарённых детей в области науки, искусства и спорта по типу Федерального центра «Сириус» в г. Сочи.

Хочу отметить, что, в последние несколько лет наметилась тенденция к сворачиванию сети учреждений дополнительного образования в регионе. В 2017 году нам удалось эту тенденцию переломить, растёт количество объединений технического творчества, развивающих востребованные экономикой инженерно-технические компетенции. Функционируют технозоны Детского Арктического технопарка в г. Архангельске и Северодвинске, до конца 2018 года будут открыты технозоны в Новодвинске, Устьянском районе и Коряжме. Прорабатывается вопрос по созданию первого в регионе детского технопарка «Кванториум» в г. Архангельске

Требуют обновления и подходы, которые применяются в сфере дополнительного образования.

В феврале 2018 года во Дворце детского и юношеского творчества состоялся межрегиональный форум «Дополнительное образование: традиции и инновации», посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования.

В форуме приняли участие порядка 300 специалистов системы дополнительного образования из пяти регионов России (Архангельская область, Вологодская область, Ярославская область, Мурманская область, г. Москва). Юбилейный год – это возможность подвести итоги, определить векторы дальнейшего развития.

Необходимо приступить к внедрению «Образовательных сертификатов» на услуги дополнительного образования. Опыт пилотных регионов показывает, что одновременно с введением сертификатов возрастает охват детей занимающихся в различных кружках и секциях, он позволяет детям из малообеспеченных и многодетных семей бесплатно пользоваться услугами дополнительного образования.

В ушедшем году получен положительный опыт реализации проекта «Регион развития», который был организован при поддержке министерства образования и науки Архангельской области. Школьники показали, что они хотят и могут решать не абстрактные задания, а вполне четкие задачи предприятий, учреждений региона. Поэтому проектные методики в программах, тесная связь с организациями, предприятиями, реально работающими в определенных сферах – это залог качества дополнительного образования.

Стремительно развиваются информационные технологии, на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, всех видов и уровней направлен Федеральный проект «Цифровая школа». Уже сейчас мы используем «Электронные дневники», «Электронные журналы», «Электронные кабинеты учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование». В ближайшем будущем будет создана единая информационная система «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения и искусственного интеллекта. Одна из задач это создание цифрового профиля школьника, в котором будут храниться, и анализироваться все результаты, достижения ребёнка. Система должна давать обратную связь как родителям и педагогам по построению дальнейшей траектории обучения, выбора будущей профессии, так и администрации школы, органам управления образованием для принятия конкретных управленческих решений на основе анализа школьных, муниципальных и региональных тенденций.

Одной из важнейших задач является ранняя профориентация, определение склонностей, способностей каждого ребёнка, и их своевременное развитие. На решение этого вопроса направлен федеральный проект «Молодые профессионалы». Нужно сформировать и утвердить с участием работодателей целевую модель развития региональной системы среднего профессионального образования. Обновить требования к образовательным программам и образовательным организациям среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия. Проведение в образовательных организациях среднего профессионального образования государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров — демонстрационного экзамена.

В 2018 году состоялся второй региональный чемпионат «Молодые профессионалы Поморья» (Ворлдскиллс Россия), в рамках которого соревнования проходили уже по 11 компетенциям. При подготовке к чемпионату профессиональными образовательными организациями – организаторами площадок чемпионата, приобретено современное высокотехнологичное учебно-лабораторное и производственное оборудование, инструменты, расходные материалы.

В финале национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), состоявшемся две недели назад в городе Южно-Сахалинске, выпускник Архангельского техникума строительства и экономики Осипов Сергей занял второе место в компетенции "Сантехника и отопление".

Поздравляем Сергея, мастера производственного обучения Бородина Сергея Владимировича, а также коллектив Архангельского техникума строительства и экономики с этой победой.

Нынешним школьникам предстоит жить в быстроизменяющемся, динамичном пространстве. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» предусматривает создание центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, в целях переподготовки, получения новых профессий и компетенций, в том числе для взрослых. Уже не секрет что одни профессии уходят в прошлое, другие приходят им на смену, необходима постоянная актуализация справочника профессий, постоянной адаптации образовательных учреждений к новым вызовам экономики, обучение по наиболее востребованным специальностям, в том числе с учётом региональной специфики.

Одним из ключевых приоритетов в майском Указе Президента стало воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральный проект «Социальная активность» говорит о необходимости развития институтов наставничества. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой [профессиональной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов и личностное развитие. Причём в роли наставников может выступать и молодёжь по отношению к старшему поколению, с точки зрения освоения новых технологий, деятельности в информационных сообществах. Нужно расширять деятельность органов ученического самоуправления, они должны существовать не просто на бумаге, а действительно быть действенным механизмом, который позволяет удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем. Участие в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений.

Большую роль в формирование социальной активности вносят общественные движения. В 2018 году 7 общеобразовательных учреждений региона вступили в государственно-общественную организацию Российское движение школьников, всего таких учреждений теперь 24.

В рамках движения проводится большое количество мероприятий, конкурсов федерального уровня, эти возможности необходимо использовать. Призвал бы коллег использовать положительный опыт Белогорской школы Холмогорского района в этом направлении работы.

Формирование нравственных и этических ценностей, семейных ценностей как основы человеческой жизни должно начинаться на уровне дошкольного образования в тесном контакте с семьёй ребёнка. Формирование представлений о нравственных качествах, поступках и мотивах поведения в различных нравственных ситуациях. Необходимо использовать игровые формы, моделирование ситуаций, обратную связь. Необходимо системно проводить занятия с родителями. Именно в семье закладываются нравственные духовные ценности, определяется мировоззрение. В основе взаимодействия семьи и школы должна лежать идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а школа призвана помочь, поддержать, стать центром развития личности каждого ученика. Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей. Федеральный проект «Современные родители» подчёркивает важность вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс учреждений. Выводит на новый уровень оказание консультационной, методической помощи, в том числе для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, для подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С положительной стороны отмечаем участие министерства в 2018 году в реализации проекта «Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи, сплоченности гражданского общества и укреплению России». Данный проект реализуется Фондом апостола Андрея Первозванного совместно с благотворительным фондом «Просветитель». Создание сетевого сообщества образовательных учреждений, ведущих практику обучения основам семейной жизни и воспитания семейных ценностей. В рамках проекта в данный момент определены 22 образовательные организации, которые стали пилотными площадками по внедрению УМК «Нравственные основы семейной жизни».

АО ИОО разработана программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики. Данную работу необходимо расширять, т.к. со стороны родителей отмечается рост востребованности информации о достижениях и проблемах в развитии современных детей и подростков.

Ну и конечно все эти амбициозные планы и задачи невозможно решить без активной, деятельностной роли учителя, педагога. Современное общество уже не может устроить учитель в качестве транслятора информации, поэтому роль учителя в школе существенно меняется. Школе необходим учитель, имеющий творческие идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, способный использовать инновационные педагогические технологии. Педагог, который постоянно работает над повышением квалификации и творчески подходит к образовательному процессу.

Окружающий мир меняется с огромной скоростью, и соответственно способы обучения должны измениться. Процесс обучения должен быть диалогическим, поисковым, проектным. Педагогические технологии должны направлять на развитие мышления, обучать анализу, обучать делать выбор. И в такой ситуации традиционные формы обучения только через классно - урочную систему недостаточны.

Происходящие в современном обществе социальные перемены требуют пересмотра и совершенствования профессиональной переподготовки педагогических кадров. В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осознания, применения достижений современной науки и педагогического опыта.

Нам нужен учитель новой формации, соответствующий потребностям экономической и общественной модернизации.

Учитель новой школы - это духовно развитая, творческая личность, обладающая способностью к рефлексии, профессиональными навыками, педагогическим даром и стремлением к новому. Девизом деятельности учителя новой формации должны стать слова М.Монтессори: «Помоги ребенку все сделать самому, ничего не делая за него. Направь в нужное русло, а остальное он сделает сам».

Педагогический труд не творческим не бывает, и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, и личность самого учителя.

На решение этих задач нацелен Федеральный проект «Учитель будущего» цель которого внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников. Федеральный проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования» отмечает необходимость постоянного притока свежих кадров в систему образования. Поставлена задача создания не менее 80 региональных центров непрерывного педагогического образования на базе образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогического профиля и трудоустройство не менее 50% выпускников образовательных программ педагогических направлений в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации. Кадровая проблема существует, и мы её будем решать. На федеральном уровне вносятся изменения в законодательство регулирующее возможности целевого обучения и связанные с ним дальнейшие обязательства. Такие изменения станут для нас большим подспорьем.

Серьёзные ориентиры в будущей работе обозначил нам национальный проект «Развитие образования», но хочу отметить тесную взаимосвязь всех национальных проектов. Национальный проекте «Демография» содержит множество параметров, имеющих прямое, непосредственное отношение к нашей сфере. В частности, параметры по обеспечению возможности трудовой занятости женщин имеющих детей в возрасте до трёх лет и соответственно доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в возрасте до трёх лет. Между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области в мае 2018 года заключено соглашение о выделении межбюджетного трансферта на решение данной задачи.

Завершено строительство детского сада в пос. Турдеевск г. Архангельска. Федеральное и региональное финансирование будет направлено на завершение строительства детских садов: пос. Катунино Приморского района; пос. Каменка Мезенского района; детского сада в Соломбальском округе г. Архангельска; с. Карпогоры Пинежского района, а также строительство детских садов на 280 мест каждый, в городах Архангельск, Котлас и Северодвинск. Помимо этого, по программе «Жилище» запланировано строительство детского сада на 280 мест в округе Майская горка города г. Архангельска. Всего за 2018-2019 годы будет построено и сдано в эксплуатацию 9 новых зданий детских садов.

Наряду со строительством новых зданий детских садов, реконструкцией имеющихся, по поручению Губернатора области, в целях привлечения частного бизнеса, индивидуальных предпринимателей в данную сферу, Правительством Архангельской области, совместно с Архангельским областным Собранием депутатов, внесено изменение в областное законодательство, которое позволило, начиная с 2018 года предоставлять средства областного бюджета на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных детских садах. Денежные средства предоставляются индивидуальным предпринимателям, по утверждённому нормативу, на возмещение затрат по оплате труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. В результате принятых мер уже в 2017 году в Архангельской области лицензию на реализацию программ дошкольного образования получили 4 частных детских сада, это 2 детских сада в г. Архангельске, 1 в г. Северодвинске, 1 в г. Котласе. Новым для Архангельской области было то, что 3 детских сада открыли индивидуальные предприниматели. Мы оказываем всестороннюю методическую, консультационную помощь индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми и в сфере дошкольного образования. Наша задача и в дальнейшем активно развивать, и стимулировать эту сферу.

Правительство Архангельской области приняло участие   
в отборе государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях.

1 сентября вводится в эксплуатацию начальная школа на 320 мест в с. Красноборск, в 2019 году будет открыта новая школа в пос. Ерцево Коношского района. Кроме того средства направлены на строительство ещё трёх школ на 90, 250 и 860 мест. Сдача этих объектов в строй запланирована на сентябрь 2020 года.

Вновь создаваемые места в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, оснащаются современным, качественным оборудованием, предметно-игровой средой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Дорогие друзья! Вы представляете разные коллективы, разные образовательные сферы, разные муниципальные образования, но всех вас объединяет особая ответственность, преданное отношение к делу, любовь к своим ученикам, любовь к своей профессии. Президентом РФ, Правительством перед нами поставлены серьёзные задачи. Я уверен, что мы с Вами с честью их выполним.

Хочу поблагодарить вас за работу и пожелать новых успехов, свершений и открытий в наступающем учебном году.